



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **GNATOLOGIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2020-2021**

**INSEGNANTE: ELISABETTA FASCE**

**CLASSE: 5 A Od.**

**SETTORE: Servizi**

**INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari articolazione Odontotecnico**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina

#### **COMPETENZE DI BASE**

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Si terrà conto della situazione di partenza della classe, della capacità di apprendimento dei singoli alunni e dei segnali di partecipazione. Ci potranno essere eventuali modifiche alla programmazione proposta che tenga conto di eventuali difficoltà presentate dagli alunni per raggiungere le competenze minime.

Le lezioni proposte potranno essere organizzate con:

- Lezione frontale
- Esercitazioni collettive su argomenti proposti

Potrà essere fornito materiale supplementare.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il libro di testo sarà un supporto fondamentale per lo studio degli alunni. Ci saranno continui riferimenti al libro durante le lezioni, che saranno integrate da spiegazioni di schemi e illustrazioni del testo stesso.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Periodicamente sarà previsto uno spazio per i recuperi, che potranno coinvolgere singoli alunni, gruppi di studenti, o coinvolgere tutti i ragazzi della classe.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.

Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Autori: De Benedetto, Galli, Lucconi "Fondamenti di gnatologia" Editore Franco Lucisano  
Volume unico

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Le competenze scientifiche e biologiche acquisite nei primi tre anni di corso.

Le competenze gnatologiche acquisite durante il quarto anno di corso

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**Titolo: Ripasso ultimi argomenti trattati anno precedente**

**Periodo: Settembre-Ottobre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere la definizione di morfologia protesica
- Conoscere le tecniche di modellazione dei denti anteriori e del tavolo occlusale
- Conoscere i passaggi della definizione del piano di trattamento
- Conoscere la classificazione degli interventi sulla dentatura: additivi, sottrattivi, ortesici
- Conoscere la definizione di protesi
- Conoscere la classificazione dei dispositivi protesici in base a: 1) quantità degli elementi sostituiti, 2) tipo di appoggio, 3) caratteristiche costruttive e funzionali
- Conoscere il significato dell'acronimo DATO
- Conoscere i requisiti fondamentali di estetica protesica
- Conoscere i requisiti fondamentali di biomeccanica protesica

Abilità:

- Individuazione delle varie tecniche di modellazione dei denti anteriori e del tavolo occlusale
- Saper classificare correttamente i vari tipi di protesi in base alla quantità degli elementi, al tipo di appoggio, alle caratteristiche costruttive e funzionali
- Individuare i requisiti fondamentali di biomeccanica protesica

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscenza delle tecniche di modellazione gnatologica dei denti anteriori e del tavolo occlusale*
- *Conoscere il significato di piano di trattamento e di realizzazione degli interventi sulla dentatura*
- *Distinguere tra interventi additivi, sottrattivi e ortesici*
- *Conoscere la classificazione dei dispositivi protesici in base al numero degli elementi, al tipo di appoggio e alle caratteristiche costruttive e funzionali*
- *Conoscere i principali requisiti di estetica protesica e di biomeccanica protesica*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Morfologia protesica
- Modellazione dei denti anteriori e del tavolo oclusale
- Tappe del piano di trattamento
- Interventi sulla dentatura: additivi, sottrattivi e ortesici
- Concetto di protesi
- Classificazione delle protesi in base al numero di elementi dentali sostituiti, al tipo di appoggio, alle caratteristiche costruttive e funzionali
- L'acronimo DATO
- Concetti di estetica protesica e biomeccanica protesica

### *Contenuti minimi:*

- *Modellazione dei denti anteriori e del piano oclusale*
- *Significato di "piano di trattamento"*
- *Interventi sulla dentatura: additivi, sottrattivi e ortesici*
- *Definizione di protesi*
- *Classificazione delle protesi in base alla normativa europea*
- *L'acronimo DATO*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**Settembre-Ottobre**

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione

**Titolo: Biomeccanica della protesi fissa**

**Periodo: Novembre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere la definizione di protesi fissa
- Conoscere la progettazione della protesi e la preparazione dei pilastri
- Conoscere la classificazione delle protesi fisse

Abilità:

- Saper progettare una protesi fissa e conoscere la preparazione dei pilastri
- Saper classificare le protesi fisse



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere i passaggi per la progettazione di una protesi fissa e la preparazione dei pilastri*
- *Conoscere la classificazione delle protesi fisse*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Definizione di protesi fissa
- Progettazione di una protesi fissa
- Preparazione dei pilastri
- Classificazione delle protesi fisse: corone singole complete, corone parziali, perni moncone, Richmond, cappette radicolari, ponti.
- Sistemi di ancoraggio dei dispositivi fissi
- Barre e Toronto
- All on four

*Contenuti minimi:*

- *Definizione di protesi fissa*
- *Preparazione dei pilastri*
- *Classificazione delle protesi fisse*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Novembre

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Biomeccanica della protesi parziale**

**Periodo: Dicembre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere i principi dello scarico delle forze
- Conoscere la classificazione di Kennedy
- Conoscere i tipi di protesi parziali: protesi parziale provvisoria, protesi scheletrata, protesi combinata

Abilità:

- Individuare i principi dello scarico delle forze
- Conoscere la classificazione di Kennedy
- Individuare le caratteristiche che differenziano i vari tipi di protesi parziali

*Obiettivi minimi:*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- *Conoscere i principi dello scarico delle forze*
- *Conoscere la classificazione di Kennedy*
- *Individuare i vari tipi di protesi parziali*

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Scarico delle forze
- Classificazione di Kennedy
- Tipi di protesi parziali: protesi parziali provvisorie, protesi scheletrata, protesi combinata

#### *Contenuti minimi:*

- *Concetto di scarico delle forze*
- *Classificazione di Kennedy*
- *Caratteristiche fondamentali dei vari tipi di protesi parziali*

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Dicembre

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Biomeccanica della protesi mobile totale**

**Periodo: Gennaio-Febbraio**

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere i principi di tenuta
- Conoscere gli esami extraorali e quelli intraorali: tipi di mucosa, rapporti intermascellari, Classe di Ackermann
- Conoscere i principi di stabilità protesica: base protesica, bordi periferici, azione muscolare in PTM
- Conoscere il procedimento dell'impronta in PTM
- Conoscere i principi dell'analisi del caso
- Conoscere il concetto di rispetto della zona neutra
- Conoscere il montaggio dei denti artificiali: principi di montaggio, bilanciamento protesico
- Conoscere le fisiopatologie dei tessuti orali e di sostegno della protesi
- I bite (approfondimento)

Abilità:

- Individuare i principi di tenuta
- Conoscere gli esami extraorali e intraorali



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Conoscere la Classe di Ackermann
- Individuare i principi di stabilità protesica
- Conoscere il procedimento dell'impronta in PTM
- Saper effettuare l'analisi del caso
- Conoscere il rispetto della zona neutra e i principi di montaggio dei denti artificiali
- Conoscere le fisiopatologie dei tessuti orali e di sostegno della protesi

### Obiettivi minimi:

- *Individuare i principi di tenuta e conoscere gli esami extraorali e intraorali*
- *Conoscere la classe di Ackermann*
- *Conoscere i principi di stabilità protesica*
- *Conoscere il procedimento dell'impronta in PTM*
- *Conoscere il rispetto della zona neutra e i principi di montaggio dei denti artificiali*
- *Conoscere le fisiopatologie dei tessuti orali e di sostegno della protesi*

### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Principi di tenuta
- Esami extraorali
- Esami intraorali: tipi di mucosa, rapporti intermascellari, classe di Ackermann
- Stabilità protesica: base protesica, bordi periferici, azione muscolare in PTM
- Impronta in PTM
- Analisi del caso
- Rispetto della zona neutra
- Montaggio dei denti artificiali: principi generali di montaggio, bilanciamento protesico
- Fisiopatologie dei tessuti molli e di sostegno della protesi
- I bite (approfondimento)

### Contenuti minimi:

- *I principi di tenuta*
- *Esami extraorali e intraorali (classe di Ackermann)*
- *I principi di stabilità protesica*
- *L'impronta in PTM*
- *Rispetto zona neutra*
- *Montaggio dei denti artificiali*
- *Fisiopatologie dei tessuti molli e di sostegno della protesi*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gennaio-Febbraio

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Biomeccanica della protesi a supporto implantare**

**Periodo: Marzo**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere le caratteristiche di un impianto dentale: classificazione degli impianti, la biocompatibilità, l'osteointegrazione
- Conoscere il carico immediato e differito
- Conoscere i criteri per individuare la scelta dei siti implantari
- Conoscere la biomeccanica delle protesi a supporto implantare
- Conoscere l'alloggiamento passivo

Abilità:

- Saper classificare gli impianti
- Conoscere i criteri di biocompatibilità e quelli di osteointegrazione
- Distinguere il carico immediato da quello differito
- Conoscere i criteri per individuare la scelta dei siti implantari
- Conoscere la biomeccanica delle protesi a supporto implantare
- Conoscere l'alloggiamento passivo

*Obiettivi minimi*

- *Saper classificare gli impianti*
- *Conoscere i criteri di biocompatibilità e quelli di osteointegrazione*
- *Distinguere il carico immediato da quello differito*
- *Conoscere i criteri per individuare la scelta dei siti implantari*
- *Conoscere la biomeccanica delle protesi a supporto implantare*
- *Conoscere l'alloggiamento passivo*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Definizione di impianto
- Classificazione degli impianti
- Concetti di biocompatibilità e osteointegrazione
- Carico immediato e differito
- I criteri di scelta dei siti implantari
- Biomeccanica delle protesi a supporto implantare
- Alloggiamento passivo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

*Contenuti minimi:*

- *Classificazione degli impianti dentali*
- *I concetti fondamentali di biocompatibilità e osteointegrazione*
- *Differenza tra carico immediato e differito*
- *Concetti fondamentali sulla scelta dei siti implantari*
- *Concetti fondamentali di biomeccanica delle protesi a supporto implantare*
- 

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Marzo

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

**Titolo: Patologie orali**  
**Periodo: Aprile- Maggio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere l'eziologia delle malattie del cavo orale.
- Conoscere le principali malattie del cavo orale: carenze vitaminiche, infiammazioni, patologie infettive esogene, patologie cellulari come le alterazioni dei sistemi stazionari e i tumori
- Conoscere le principali malattie del dente: carie dentaria e pulpite
- Conoscere le principali patologie del parodonto: gengiviti, parodontiti, processi degenerativi
- Conoscere le atrofie dei mascellari superiori e inferiori
- Conoscere le patologie dell'ATM
- Conoscere i tipi di fratture che si possono verificare nel cavo orale
- Conoscere le alterazioni funzionali del sistema masticatorio

Abilità:

- Saper individuare le principali malattie del cavo orale e la loro eziologia
- Saper riconoscere le atrofie dei mascellari
- Saper individuare le patologie dell'ATM
- Saper individuare i tipi di fratture che si possono verificare
- Riconoscere le caratteristiche delle alterazioni funzionali del sistema masticatorio

*Obiettivi minimi:*

- Individuare le principali malattie del cavo orale, del dente, del parodonto e conoscere la loro eziologia
- Individuare le principali caratteristiche dell'atrofia dei mascellari
- Conoscere le principali patologie dell'ATM
- Conoscere le eventuali fratture e le alterazioni funzionali del sistema masticatorio



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Malattie del cavo orale
- Malattie causate da carenze vitaminiche
- Infiammazioni del cavo orale
- Principali malattie infettive del cavo orale di origine virale, batterica, fungina. Le infezioni focali odontogene
- Principali patologie cellulari: le alterazioni dei sistemi stazionari, i tumori
- Patologie del dente: la carie
- Patologia della polpa dentaria: la pulpite
- Patologie del parodonto: gengiviti; parodontiti marginali, profonde e apicali; processi degenerativi
- Atrofia del mascellare superiore e di quello inferiore
- Patologie dell'ATM
- I tipi di fratture che interessano il cavo orale
- Alterazioni funzionali del sistema masticatorio

### *Contenuti minimi:*

- *Le principali caratteristiche delle malattie del cavo orale e la loro eziologia: avitaminosi, malattie infettive, patologie cellulari (i tumori), patologie del dente (carie), patologie della polpa (pulpiti), patologie del parodonto (gengiviti e parodontiti)*
- *Atrofia dei mascellari superiore e inferiore*
- *Principali caratteristiche delle patologie dell'ATM*
- *Alterazioni*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Aprile- Maggio

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Savona, 10 novembre 2021

Il docente

Elisabetta Fasce